

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

### 1. INTRODUCCIÓN

De acuerdo a lo establecido en el Art. 96 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana: Libre acceso a la información pública.- *"El Estado garantiza el derecho que tienen las ciudadanas y ciudadanos de acceso libremente a la información pública, de conformidad con la Constitución y la ley. Este derecho constituye un instrumento fundamental para ejercer la participación ciudadana, la rendición de cuentas y el control social"*

Mediante Decreto Ejecutivo No.1007 y No. 1028, de 04 de marzo de 2020 y 01 de mayo de 2020 respectivamente, se dispone la Fusión del Ministerio del Ambiente y la Secretaría del Agua en la entidad denominada "Ministerio del Ambiente y Agua".

El presente informe incluye la gestión ambiental realizada como ex Ministerio de Ambiente en el período de enero a mayo 2020, así como Ministerio de Ambiente y Agua en el período de junio a diciembre 2020.

### 2. ASPECTOS RELEVANTES DE LA GESTIÓN

El Ministerio del Ambiente y Agua MAAE, en respuesta al mandato constitucional de garantizar los derechos de la naturaleza y basado en su función de coadyuvar a la educación formal y no formal de los ecuatorianos en la temática ambiental, impulsa la implementación de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible 2017 – 2030 ENEA (enlace para descarga: <https://n9.cl/muno>), que fue expedida mediante Acuerdo Ministerial 015 en febrero de 2019, constituyendo política pública en esta materia.

El objetivo de la ENEA es *"Impulsar el desarrollo de una identidad y conciencia ambiental en la población ecuatoriana, que le permita actuar coherentemente como parte de la naturaleza en todas sus relaciones socio-ambientales; y alcanzar estilos de vida sostenibles"*.

Para la implementación de la ENEA en territorio, el MAAE impulsa la conformación de Consejos Consultivos Locales de Educación Ambiental CCLEA, que respondan a la realidad territorial y que promuevan la participación de actores locales.

Según Acuerdo Ministerial 025 del 15 de marzo de 2012, mediante el cual se expide el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio del Ambiente, la Dirección de Información, Seguimiento y Evaluación - DISE tenía, entre sus competencias, las actividades de educación ambiental; por lo tanto las intervenciones ejecutadas entre enero y mayo de 2020 fueron reportadas bajo esta dependencia.

Mediante Decreto Ejecutivo No. 1007 del 4 de marzo de 2020, el Presidente de la República dispuso la fusión del Ministerio del Ambiente (MAE) y la Secretaría del Agua (SENAGUA) dando paso al Ministerio de Ambiente y Agua.

Posteriormente, a través de Acuerdo Ministerial MAAE-2020-023 del 28 de agosto de 2020, se expide el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos del Ministerio del Ambiente y Agua, en el que consta la creación de la Dirección de



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

Educación Ambiental y Agua DEAG que tiene el objetivo de *"Promover la concienciación, aprendizaje y enseñanza de conocimientos, competencias, valores, deberes, derechos y conductas en la población, contribuyendo a la protección y conservación del ambiente, recursos hídricos y desarrollo sostenible"*. A partir de junio de 2020 la DEAG es la responsable de los procesos de educación ambiental.

En relación a lo anteriormente expuesto, a continuación se describen los principales resultados de educación ambiental en el año 2020:

### 2.1. LOGROS Y RESULTADOS GENERALES

#### 2.1.1. Gestión de enero a mayo 2020

##### a) Principales logros/resultados

- En enero de 2020 se organizó y desarrollo el evento por el Día de la Educación Ambiental denominado "Educación Ambiental, una estrategia para la conservación" que convocó alrededor de 160 beneficiarios a quienes se sensibilizó sobre: educación ambiental, crisis ambiental y cambio climático relacionados a la educación ambiental, educación ambiental como estrategia para la conservación de la megafauna marina, el papel de la educación ambiental en la protección del patrimonio natural y preservación de los servicios ecosistémicos a través de la educación ambiental, incentivando a los participantes a incorporar en sus procesos, programas de educación ambiental.
- El miércoles 19 de febrero de 2020 se suscribió el convenio de cooperación interinstitucional entre el ahora Ministerio del Ambiente y Agua y la Prefectura de Tungurahua para la conformación del Consejo Consultivo Local de Educación Ambiental de dicha provincia.
- En el marco del programa de educación ambiental Mi Barrio Verde, en febrero de 2020 en Imbabura se realizó el evento "Restaurar para Reverdecer La Dolorosa 2020" en el cual se efectuó la primera cosecha simbólica del huerto comunitario agroecológico como resultado de la implementación del plan de acción comunitario desarrollado en el Conjunto Habitacional La Dolorosa y que beneficia a las familias de las 97 viviendas del conjunto.

#### 2.1.2. Gestión de junio a diciembre 2020

##### b) Principales logros/resultados

- En junio de 2020, con el objetivo de conmemorar el Día Mundial del Medio Ambiente, la Dirección de Educación Ambiental y Agua organizó el Webinar



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

“Educación Ambiental, una estrategia para la conservación de la biodiversidad” que tuvo una participación de aproximadamente 170 personas.

- El 03 de julio de 2020 se conformó oficialmente el CCLEA Pastaza, que contó con la presencia del señor Prefecto de la provincia, autoridades en territorio del MAAE y 20 instituciones públicas y privadas; y organizaciones de la sociedad civil que suscribieron el acta de conformación. Las acciones de este espacio de participación beneficiarán a 83.933 habitantes de la provincia.
- **Programa de Educación Ambiental enfocado a la gestión de la fauna silvestre en áreas protegidas y zonas de influencia.** En el mes de septiembre se capacitaron a 21 funcionarios de Oficinas técnicas y guardaparques de la Reserva Geobotánica Pululahua y Parque Nacional Cayambe Coca sobre la metodología de aplicación del programa, que busca contribuir a la solución de la problemática de tráfico de vida silvestre y el conflicto gente fauna.
- **Programa de educación ambiental Mi Barrio Verde** El Programa tiene el objetivo de modificar actitudes, prácticas y patrones de consumo ambiental de la ciudadanía ecuatoriana mediante el desarrollo de actividades educativas que promuevan la conciencia y alfabetización ambiental, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida en el marco del Desarrollo Sostenible.

En el marco del Programa se realizaron las siguientes acciones:

- En el mes de septiembre se entregó el distintivo ambiental “Iniciativa Verde” a los cerca de 500 moradores del conjunto habitacional La Dolorosa del Plan Casa para Todos, ubicado en la provincia de Imbabura. Este evento contó con la participación de Rocío de Moreno, presidenta ad Honórem del Plan Toda Una Vida, junto a la Vicepresidenta de la República María Alejandra Muñoz. El distintivo ambiental fue entregado por el Plan de Acción Comunitario que incluye el aprovechamiento de los residuos orgánicos para la elaboración de compost y su utilización en el huerto comunitario, que a inicios de la pandemia permitió a las familias obtener alimentos básicos. El huerto comunitario inició con 216 m<sup>2</sup> y se incrementó a 800 m<sup>2</sup> durante el tiempo de cuarentena, constituyendo así una fuente de alimentos de primera necesidad para las familias del conjunto. Con el Programa se logró que el 90% de las familias aprovechen sus residuos orgánicos en la elaboración de compost, evitando así que lleguen a los rellenos sanitarios.
- En el mes de octubre del 2020 se realizó la entrega formal de los certificados a los 21 líderes ambientales comunitarios formados por el programa Mi Barrio Verde, en el Conjunto Habitacional “Dulce Amanecer Pujilense” de la provincia de Cotopaxi. Las acciones emprendidas por los líderes formados beneficiaran a los 160 moradores del conjunto en la implementación de



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

prácticas enfocadas a mitigar los problemas ambientales locales y mejorar su calidad de vida.

- Hasta el mes de diciembre el Programa “Mi Barrio Verde” formó a 130 líderes ambientales a nivel nacional y 33 gestores de la Secretaría Técnica del Plan Toda una Vida, quienes serán los encargados de implementar iniciativas para solucionar problemas ambientales de su entorno.
- En el mes de octubre de 2020, la Dirección de Educación Ambiental y Agua organizó, en conjunto con el Ministerio de Educación, la suscripción del Pacto por la Educación para el Desarrollo Sostenible. El documento, suscrito también por el Ministerio de Agricultura y Ganadería, UNESCO, Universidad Técnica Particular de Loja, Organización Yo Siembro, y el Movimiento Estudiantil MOVE, busca articular acciones para el fortalecimiento de conocimientos, habilidades, valores y actitudes; individuales y colectivas, que orienten a la formación de estudiantes comprometidos con un mundo más justo, sostenible y democrático, logrando de ese modo, convertir al Ecuador en país pionero en Latinoamérica en establecer la Educación para el Desarrollo Sostenible como política pública. El pacto alcanzará a los cerca de 5 millones de estudiantes a nivel nacional.
- El Consejo Consultivo Local de Educación Ambiental de Imbabura, en el mes de noviembre de 2020 realizó el lanzamiento del Plan Provincial de Educación Ambiental que fuera generado para garantizar la ejecución de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible liderada por el MAAE. La implementación del Plan beneficia a los 476.257 habitantes de la provincia.
- Validación de la Guía de herramientas de Educación Ambiental para América Latina y el Caribe, elaborada con el apoyo de ONU Medio Ambiente. La herramienta está dirigida principalmente a docentes, multiplicadores y facilitadores de América Latina y el Caribe (ALC), con el propósito de impulsar enfoques interdisciplinarios, con miras a alcanzar la transversalidad de la educación ambiental. La metodología, en su aplicación, beneficiará alrededor de 160.000 docentes y 5 millones de estudiantes a nivel nacional.
- La DEAG, en conjunto del Ministerio de Educación, capacitó a alrededor de 100 docentes a nivel nacional en la temática de “Incendios Forestales y Cambio Climático”, a través del webinar realizado el día 16 de diciembre de 2020. La transmisión contó con 3000 reproducciones en la cuenta de Facebook Live del MAAE.
- La DEAG como punto focal del MAAE para la Comisión Nacional Ecuatoriana de la UNESCO – COMINAL, Acuerdo de Escazú y Red de Formación Ambiental



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

para América Latina y el Caribe ha logrado posicionar y difundir la gestión realizada por esta Cartera de Estado en educación ambiental, en estos espacios.

- Hasta diciembre de 2020, un total de 275.693 personas participaron en procesos de educación y sensibilización ambiental a nivel nacional, implementados por la Dirección de Educación Ambiental y Agua, y las unidades desconcentradas del Ministerio del Ambiente y Agua.

### c) Metas para el 2021

- Conformar el Consejo Consultivo Local de Educación Ambiental de la provincia de Tungurahua como instancia participativa encargada de la implementación de la ENEA en territorio.
- Lanzamiento del Plan Nacional de Educación Ambiental de Conservación de Tortuga Marinas del Ecuador
- Presentación oficial a la ciudadanía, de la plataforma de capacitación virtual del MAAE e inauguración de los cursos pilotos de Educación Ambiental y Ecología; y Cambio Climático y REDD+.
- Diseño y ejecución de la campaña de educación ambiental ciudadana para la protección de áreas protegidas, en coordinación con la empresa privada.
- 30.000 personas participantes de procesos de sensibilización, capacitación y educación ambiental a nivel nacional.
- 100 técnicos responsables de procesos de educación ambiental a nivel nacional, capacitados en metodologías innovadoras de educación ambiental, con el fin de fortalecer la gestión institucional en territorio.

## I. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La educación ambiental responde a los graves problemas ambientales que vivimos actualmente, entendidos no solo como problemas ecológicos, sino también como problemas sociales, económicos, políticos y culturales, que generan condiciones de pobreza, desigualdad, consumo desmedido, alteraciones en el entorno natural, y varios otros fenómenos que son el centro de atención de los objetivos de desarrollo sostenible. En consecuencia, el Ministerio del Ambiente y Agua a través de la implementación la Estrategia Nacional de Educación Ambiental, promueve la articulación de iniciativas ambientales públicas, privadas y de la sociedad civil en torno a objetivos nacionales, potencializando su impacto y buscando su sostenibilidad en el





## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

tiempo con la finalidad de generar acciones importantes en pro de la conservación ambiental.

- La implementación de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental ha generado importantes procesos de fortalecimiento de capacidades en temas ambientales dirigidos a diferentes grupos meta del sector público, privado, organismos no gubernamentales, academia y, ciudadanía en general, promoviendo la conciencia ambiental responsable en la población ecuatoriana.
- Debido a la pandemia la DEAG realizó la adaptación e implementación de los programas de educación ambiental en la modalidad virtual con la finalidad de dar continuidad a los procesos de educación y sensibilización ambiental.
- La conformación de Consejos Consultivos Locales de Educación Ambiental CCLEA ha sido crucial para esta Cartera de Estado pues ha promovido que diferentes actores relevantes en las provincias participen activamente en la solución de problemáticas ambientales de su territorio, con acciones alineadas a los objetivos estratégicos de la ENEA.
- Se recomienda fortalecer el equipo de la DEAG con la finalidad de dar fiel cumplimiento a la misión institucional.

### Firmas de Responsabilidad

Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Marco Constante Herrera Técnico de Educación Ambiental	Paulina Velasteguí L. Coordinadora de Educación Ambiental	Juan Pablo Carvajal Director de Educación Ambiental y Agua



## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

### II. ANEXOS

Evento por el Día de la Educación Ambiental denominado “Educación Ambiental, una estrategia para la conservación”



Encuentro de Educadores Ambientales con el apoyo del Consejo Consultivo Local de Educación Ambiental de Imbabura



Capacitación virtual en el marco del Programa Mi Barrio Verde





## INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2020 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y AGUA

### Webinar Educación Ambiental, una estrategia para la conservación de la biodiversidad



**SOMOS TIERRA**  
UNO CON LA TIERRA

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y AGUA

INVITA A LA:

**WEBINAR: "EDUCACIÓN AMBIENTAL UNA ESTRATEGIA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD"**

**2020**

De viernes 05 de junio  
**09:30 am**

Plataforma **zoom**  
ID de reunión: 894.258.4052  
Contraseña: 3587500

#DiaAmbienteEc  
#LaHoraDeLaNaturaleza

*Lenin*  EL GOBIERNO DE TODOS



**SOMOS TIERRA**  
UNO CON LA TIERRA

#DiaAmbienteEc  
#LaHoraDeLaNaturaleza

Participa en el Webinar:

"Educación Ambiental una estrategia para la conservación de la Biodiversidad por el Día Mundial del Ambiente"

09:30 - 10:00  
Adriana Zamora / coordinadora de la Red de Formación Ambiental de Quito-Moravia  
Temas: "Educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para el planeta humano"

10:00 - 10:15  
María Inés Rosende / ingeniera en Gestión del PAEC  
Temas: La importancia del ambiente de género para la conservación de la biodiversidad

10:15 - 10:30  
Santiago Silva / PAEC  
Temas: Aves migratorias como estrategias de conservación

10:30 - 10:45  
Guillermo Barrios / especialista independiente  
Temas: Monitoreo integral Ciudad para la Conservación de la Biodiversidad

10:45 - 10:55  
Edoardo Toral / FOMPA  
Temas: Protección de la cuenca hidrográfica para la conservación de la biodiversidad

10:55 - 11:10  
Pascual Vintamil / técnico del ambiente  
Temas: Educación Ambiental, una estrategia para la conservación de la biodiversidad del Ecuador

11:10 - 11:25  
Mery Montalvo / administradora del Norte de Ecuador  
Temas: Gestión de los Comités Comunitarios Locales de Educación Ambiental en el marco de la Biodiversidad del Ecuador

Plataforma **zoom**  
ID de reunión: 894.258.4052  
Contraseña: 3587500

Se entregará certificado de participación

*Lenin*  EL GOBIERNO DE TODOS

MINISTERIO DEL AMBIENTE Y AGUA

### Conformación del CCLEA Pastaza



### Entrega del distintivo ambiental "Iniciativa Verde" Conjunto habitacional La Dolorosa

